



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 36 (10.03.2025)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. 2 punct pentru notarea, din textul 2, a două motive pentru care Andrei o iubește pe domnișoara Boiu (pentru inteligența și frumusețea ei)

2 puncte

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

2 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

2 puncte

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte**Textul 1**

Enunțul	Adevărat	Fals
Doamnișoara Ioana Boiu este fiica unui boier.	x	
Andrei își face bagajele și îl însoțește pe Culai acasă.		x
Andrei purta o haină de catifea.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Matei Basarab își numește primul copil Pătru.		x
Multe familii boierești aleg ca prenume pentru primii lor născuți prenumele bunicilor paterni.	x	
Până la mijlocul secolului XIX, micii boieri se identifică după prenume.	x	

6. Precizarea rolului indicației scenice (mișcarea actorilor pe scenă, ritmul vorbirii, atitudinea).

6 puncte

– precizarea rolului indicației scenice – 3 puncte

– exprimarea corectă în enunț – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct



7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: boierii, statutul social etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „Suflete tari” de Camil Petrescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (îndrăgostitul).

6 puncte

- identificarea unei teme în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea temei identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
- 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Extragerea pronumelor și indicarea felului („o” – pronume personal, „care” – pronume relativ, „ceva” – pronume nehotărât.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea corectă a pronumelor la timpuri diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea felului – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții interogative, în care substantivul „carte” să fie în cazul dativ(I-ai pus copertă cărții?) și o un enunț imperativ, în care „fiecare” să fie atribut adjectival (Ajută-l pe fiecare copil!).

6 puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivul „carte” să fie în dativ – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate de atribut adjectival – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte



7. Completarea enunțului „să plec în vacanță” cu o propoziție principală, astfel încât în frază să existe o propoziție subordonată atributivă (Dorința să plec în vacanță s-a îndeplinit.).

6 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (**dragile, hoteluri, 1 Decembrie, pulover, bleumarin, teniși**)

(0 greșeală – 6 puncte, 1 greșeală – 5 puncte, 2 greșeli – 4 puncte, 3 greșeli – 3 puncte, 4 greșeli – 2 puncte, 5 greșeală – 1 punct, 6 greșeli – 0 puncte).

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, ocupație, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături morale precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin care se evidențiază trăsăturile morale prezentate (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către narator; caracterizare directă, de către alte personaje etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
 - identificarea unei valori – 1 punct
 - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.