



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Testul de antrenament numărul 31 (10.01.2025)

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*hâmbar, leneș*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Omul leneș era bolnav și trebuia dus de urgență la doctor.		X
Cucoana simte, inițial, compasiune față de omul leneș.	X	
Leneșul acceptă oferta cucoanei, scăpând de pedeapsa capitală.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Sindromul de lene poate conduce la apariția tulburărilor de somn.	X	
Asociația Americană de Psihiatrie nu intenționează să introducă sindromul de lene pe lista bolilor psihice.		X
Pentru a scăpa definitiv de sedentarism, oamenii trebuie, în primul rând, să își dorească acest lucru	X	

6. Extragerea a două figuri de stil diferite și menționarea lor (De ex. *om grozav de leneș* – hiperbolă; *îl pun într-un car cu boi, ca pe un butuc nesimțitor* – comparație;)

6 puncte.

-câte 1,5 puncte pentru extragerea fiecărei figuri de stil

1,5 x 2 = 3 puncte

-câte 1,5 puncte pentru menționarea celor două figuri de stil diferite

1,5 x 2 = 3 puncte



7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: în primul text – limbaj popular, limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici etc.) **6 puncte**

– precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „Povestea unui om leneș” de Ion Creangă cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (de exemplu: fata babei din „Fata babei și fata moșneagului” de același autor etc.) **6 puncte**

– precizarea unui personaj dintr-un alt text literar asociat textului „Povestea unui om leneș” de Ion Creangă, menționând titlul și autorul – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea personajelor identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

4. Menționarea formelor literare (conforme cu limba standard) pentru cuvintele subliniate. (pereche, să curățăm, un câine) **2 puncte**

-câte 0.66 puncte pentru fiecare formă corectă dată (**3x0.66 = 2 puncte**)

5. Selectarea, din fragmentul indicat, a trei pronume diferite, cu precizarea fiecăruia (de exemplu: *el* – pronume personal; *ne* – pronume reflexiv; *alții* – pronume nehotărât) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru identificarea fiecărui pronume

– câte 1 punct pentru precizarea tipului de pronume identificat

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul „hambar” să fie complement prepozițional (de exemplu: *Nu mă refeream la acel hambar.* etc.) și a unei propoziții afirmative, în care verbul „a lenevi” să fie atribut (de exemplu: *Obiceiul de a lenevi îți va aduce nefericire.* etc.). **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte



– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Realizarea unei fraze compuse din trei propoziții coordonate prin juxtapunere (De ex.: *Am citit, am înțeles, am trecut examenul cu brio.*)

-3 puncte pentru formularea unei fraze compuse din trei propoziții

-2 puncte pentru respectarea raportului sintactic menționat (coordonare prin juxtapunere)

-1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

8. Rescrierea corectă a fragmentului dat (de exemplu: *Se ia jumătate de kilogram de făină și se adaugă aproximativ un litru de apă și două lingurițe de sare. Se amestecă bine până se obține o substanță omogenă. Gălbenușul ouălor este folosit pentru a unge aluatul înainte de a-l pune la cuptor. Nu uitați să preîncălziți cuptorul!* 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

– formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului

6 puncte

▪ formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte

▪ formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte

2 puncte

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

4 puncte

▪ utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct ▪ prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct

▪ utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct

▪ tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– respectarea ortografiei: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

2 puncte

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– lizibilitatea și respectarea limitei de cuvinte 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.