



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

Prin ale toamnei văi prelungi,
Cu tine am umblat odată.
Ciorchinul lunii sta să cadă
și nu mai pot uita de-atunci.

Oare-o fi fost pe-aproape via
De m-amețeam atât de rău?
Sau era numai gustul tău
Care-mi statornicea beția?

Atâta știu: că aș fi mers
Cu tine, viața mea întreagă,
Și frunzele fără de vlagă
Mi-ar fi părut atât de verzi!

Drum în toamnă, Nina Cassian



Textul 2

Grădina este un loc plin de viață unde te poți refugia ori de câte ori ai nevoie, însă acest loc poate fi și o sursă naturală din care să culegi cele mai delicioase fructe.

Vița de vie este o plantă ideală pentru grădinile mari, dar și pentru cele mici, deoarece este un element de decor inedit, dar și o sursă de fructe delicioase. Curtea casei, balcoanele și zidurile pot primi viață cu ajutorul viței de vie ce oferă imagini interesante, moderne și un aer exotic peisajului. În plus, rodul viței de vie este delicios și atrăgător.

Vița de vie este o plantă cățărătoare care crește și se întinde asemenea unei liane. Fructele cresc în ciorchine mari cu boabe dulci, aromatice. Trunchiul și lăstarii viței de vie sunt lemnoase, acestea se dezvoltă puternic an de an. Vița se întinde și se ramifică foarte puternic, plantarea ei trebuie făcută pe lângă spaliere, garduri sau ziduri. Datorită modului de creștere, are nevoie de susținere pentru a se dezvolta armonios.

Vițele de vie vin într-o mare varietate de soiuri cu fructe ce au gusturi și arome diferite.

Cele mai bune soiuri de viță de vie pentru consumul fructelor proaspete sunt soiurile de viță care fac struguri mari de masa. Soiurile cele mai delicioase destinate consumului proaspăt din categoria strugurilor albi sunt:

- Sultanessa: un soi alb cu boabele mari, crocante și suculente, fără sâmburi.
- Victoria: produce struguri din abundență cu miezul crocant și cărnos.
- Tereza: face struguri cu boabele mari în nuanțe gălbui-roșiatic cu miezul foarte aromat.

Cele mai delicioase și aromate soiuri de struguri negri cu fructele mari destinate consumului proaspăt sunt:

- Prima: produce struguri cu boabele parfumate și aromate.
- Cardinal: are struguri cu boabe mari și coaja subțire, cu un gust plăcut, dulce.
- Napoca: produce din abundență struguri cu boabele mari dulci-acrișoare cu aroma de muscat.
- Suvenir: o sursă de struguri aromați cu miezul pietros, crocant.

<https://www.royalplant.ro/fructe/vita-de-vie/>



1. Notează, din textul 2, două elemente din câmpul lexical al naturii

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte

Peisajul evocat în poezie este unul:

- a) hibernal
- b) vernal
- c) estival
- d) autumnal

Răspuns corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. 2 puncte

Strugurii din soiul Tereza fac fructe:

- a) galben-roșiatice
- b) roz
- c) aurii
- d) negre

Răspuns corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte

Episodul iubirii descris în text:

- a) se petrece în prezent
- b) s-a petrecut în trecut
- c) se va petrece
- d) nu a avut loc niciodată

Răspuns corect:



5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Episodul de dragoste poate fi ușor uitat de eul liric.		
Iubirea generează o stare similară cu beția.		
Frunzele ofilite pot părea verzi în preajma persoanei iubite.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Vița de vie este o plantă ideală doar pentru grădinile mari și foarte mari.		
Napoca este un soi de struguri negri.		
Vița de vie nu are nevoie de susținere pentru a se dezvolta armonios.		

6. Identifică două mărci lexico-gramaticale ale eului liric (ale vocii textuale) în textul „Drum în toamnă” de Nina Cassian.

6 puncte

7. Prezintă, în 30 – 70 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 puncte



B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Conțin diftong descendent toate cuvintele din seria:

- a) oarbă, soare
- b) oaie, idee
- c) numai, scânteii
- d) fui, iepure

Răspuns corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Elementul evidențiat din enunțul: „Mi se pare că **hrănitul** animalelor sălbatice poate fi periculos.” este:

- a) substantiv provenit din verb la participiu
- b) adverb provenit din verb la participiu
- c) prepoziție provenită din substantiv
- d) substantiv provenit din verb la supin

Răspuns corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sensul structurii subliniate în secvența: „Sunt foarte supărați. Cred că ar fi cazul să nu mai punem și noi paie pe foc!” este:

- a) să nu întreținem flăcările
- b) să nu stingem focul
- c) să nu agravăm situația
- d) să nu ameliorăm situația

Răspuns corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Există o relație de omonimie lexicală totală între termenii subliniați din seria:

- a) Leul ce mi-a rămas în portofel era rest de la bomboane.; După mine, leul este cea mai frumoasă felină.
- b) E necesar să acordezi chitara, dacă vrei să sune bine.; Îmi acorzi cinci minute?
- c) Aș prefera un corn cu cremă de vanilie.; Vipera cu corn este destul de periculoasă.
- d) Cursa cu bobul pare plină de adrenalină!; Ce proaspăt pare bobul acela de strugure!

Răspuns corect:



5. Identifică în prima strofă a poeziei „Drum în toamnă” trei substantive în cazuri diferite, menționându-le. **6 puncte**

6. Alcătuieste un enunț exclamativ în care predicatul verbal să fie exprimat printr-o construcție verbală reflexivă impersonală (1) și un enunț interogativ în care substantivul „vie” să îndeplinească funcția de complement direct. (2) **6 puncte**

7. Construiește o frază despre iubire în care să utilizezi două propoziții subordonate concesive coordonate copulativ. **6 puncte**

8. Încercuiește variantele corecte din textul de mai jos, reprezentând mesajul unui antrenor de echipă de fotbal către un elev. **6 puncte**

Doi membri / membrii ai echipei noastre s-au accidentat. Suntem în căutarea unui portar și a unui atacant. Ne-ar face / ar făcea mare plăcere să te avem în echipa noastră. V-om / Vom avea cantonament săptămâna viitoare. Ia / I-a o decizie și discută și cu părinții tăi despre asta. Sunt sigur că te vor susține! Te-am văzut pe teren și cred că ai / a-i avea potențial. Știu că tu poți fi / fii portarul nostru! Aștept un răspuns de la tine!

**SUBIECTUL AL II-LEA****(20 de puncte)**

Scrie un text de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți mesajul/o semnificație a textului „Drum în toamnă” de Nina Cassian.

În redactarea textului:

- vei preciza mesajul/o semnificație a textului, prin referire la temă;
- vei prezenta două elemente componente ale peisajului;
- vei interpreta două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație;
- vei menționa o emoție exprimată/un sentiment exprimat în textul poetic, justificându-ți alegerea.

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul compunerii este la alegere. Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte;
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

