



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Testul de antrenament numărul 30 (17.06.2024)**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)**

A.

1. 2 punct pentru notarea, din textul 2, a două delicatase pe care le savura naratorul vara (*păr creț, lung, purta aparat dentar etc.*)

**2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

**2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

**2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

**2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte

**6 x 1 punct = 6 puncte****Textul 1**

Enunțul	Adevărat	Fals
Personajul narator era sedus de fetele cizmarului vecin.		x
Vocabularul fetelor a fost învățat de la Vally.	x	
Dinu îi cere prietenului său să schimbe numele personajului feminin.	x	

**Textul 2**

Enunțul	Adevărat	Fals
Larisa Mănescu era scenarista filmului.		x
Documentarea filmului a pornit de la trăirile dramatizate.	x	
Adolescenții ar trebui să fie lipsiți de probleme în adolescență.		x

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: relatarea unor întâmplări plasate în timp și spațiu; instanțe ale comunicării narative: narator, personaje; narațiune la persoana I etc.)

**6 puncte**

– precizarea oricărei trăsături a textului narativ – 2 puncte

– ilustrarea trăsăturii cu o secvență – 2 punct (încercare de ilustrare, citarea unor fragmente – 1 punct; ilustrare nuanțată, detaliată – 2 puncte)

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct



- 7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: adolescența etc.)** **6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
  - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea textului „Romanul adolescentului miop” de Mircea Eliade cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale (prietenia).**

- 6 puncte**
- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
  - precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
  - câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b** **2 puncte**
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c** **2 puncte**
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**
- 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**

- 5. Extragerea verbelor și indicarea modului („să facem” – conjunctiv, „am propus” – indicativ, „aș fi întânit” – conditional-optativ.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea corectă a verbelor la moduri diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte
  - câte 1 punct pentru menționarea modului – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea un enunț enunț negativ, în care adjectivul „prietenos” să fie în cazul nominativ (Copilul nu este prietenos.) și un enunț imperativ, în care „mac-mac” să aibă funcția sintactică de atribut interjecțional (Ascultă sunetul mac-mac!).** **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea adjectivului „prietenos” în cazul nominativ – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate de atribut interjecțional – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte



7. Extragerea propozițiilor din frază, menționând felul lor („pentru că nu știam” – propoziție subordonată circumstanțială de cauză, „cum să fie fata” – propoziție subordonată completivă directă, „care va străbate sufletul adolescentului miop” – propoziție subordonată atributivă)

**6 puncte**

- câte 1 puncte pentru extragerea propozițiilor subordonate – 1 x 3 puncte = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea felului lor – 1 x 3 punct = 3 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (**Dragile mele, nu rentează să vă cumpărați propriile rucsacuri de escaladat muntele, mai bine le închiriați. De asemenea, aș fi mai atentă data viitoare și la prețul de cazare impus de hoteluri.**)

(0 greșală – 6 puncte, 1 greșală – 5 puncte, 2 greșeli – 4 puncte, 3 greșeli – 3 puncte, 4 greșeli – 2 puncte, 5 greșală – 1 punct, 6 greșeli – 0 puncte).

## **SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)**

---

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- formularea opiniei **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru valorificarea textului 2 și a unei experiențe personale/de lectură – **2 x 1 punct = 2 puncte**
- enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – **2 puncte**; parțial – **1 punct**; lipsa conectorilor – **0 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**