



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 29 (11.06.2024)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. 2 punct pentru notarea, din textul 2, a două delicatose pe care le savura naratorul vara (*dulceață de cireșe amare, șerbet de zahăr ars etc.*)

2 puncte

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

2 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

2 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Cromatica câmpului este influențată de florile de mac.	x	
Apele curg alene din pricina căldurii.	x	
Sub platin e o arșită arzătoare.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Căldura verii era îndulcită și valorificată prin contrast.	x	
Șerbetul se servea cu sirop de căpșune.		x
În copilărie vara părea foarte scurtă.		x

6. Precizează, în câte un enunț, două elemente de versificație identificate în fragmentul următor, menționând felul acestora. **6puncte**

- precizarea a două mijloace de versificație 2 puncte
- menționarea felului lor 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei 1punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

**7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: vara, natura etc.) 6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „În miezul verii” de George Coșbuc cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (exemple de texte: „În lan”, „Caisul” etc.)**6 puncte**

- precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct – câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte**
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b 2 puncte**
- 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**

5. Extragerea pronumelor și indicarea felului („ceea ce” – pronume relativ, „I” – pronume personal, „se” – pronume reflexiv.)**6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea corectă a pronumelor diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea felului – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea un enunț enunț interogativ, în care substantivul „vară” să fie în cazul acuzativ (Vii cu mine la vară?) și un enunț asertiv, în care „acolo” să aibă funcția sintactică de atribut adverbial (Casa de acolo este mare).**6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului „vară” în cazul acuzativ – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate de circumstanțial de cauză – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte



7. Construirea a câte o frază în care să existe o propoziție subordonată completivă directă (Vreau să plec.) și propoziție subordonată completivă prepozițională (Mă gândesc să plec.), ambele având ca element de relație conjuncția „să”.

6 puncte

- câte 2 puncte pentru respectarea felului fiecărei propoziții subordonate indicate – 2×2 puncte = 4 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2×1 punct = 2 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (**Vreau să știi că n-am reușit să citesc „Micul prinț”, dar mă străduiesc să o fac până mâine. Colegii voștri au reușit să mergă la bibliotecă? Am primit o listă cu textele literare pe care le avem de citit vara aceasta.**)

(0 greșeală – 6 puncte, 1 greșeală – 5 puncte, 2 greșeli – 4 puncte, 3 greșeli – 3 puncte, 4 greșeli – 2 puncte, 5 greșeală – 1 punct, 6 greșeli – 0 puncte).

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului/a unei semnificații a textului 1 punct
- precizarea temei 1 punct
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente de conținut 2×2 puncte = 4 puncte
- o câte 1 punct pentru precizarea oricăror două elemente componente 2×1 punct = 2 puncte
- o câte 1 punct pentru prezentarea celor două elemente componente precizate (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) 2×1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/significație 2×2 puncte = 4 puncte
- o câte 1 punct pentru numirea celor două figuri de stil 2×1 punct = 2 puncte
- o câte 1 punct pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) 2×1 punct = 2 puncte
- menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic, cu justificarea alegerii făcute 2 puncte
- o menționarea oricărei emoții transmise/a oricărui sentiment transmis 1 punct
- o justificarea alegerii făcute 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus