



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 28 (4.06.2024)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. 2 punct pentru notarea, din textul 2, a două obiecte pe care și le dorea naratoarea la casa de la țară (*hamac, leagăn* etc.) **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Textul liric prezintă natura în mediul urban.		x
Plopii creează umbre.	x	
Singurul element acvatic este râul.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
În copilărie naratoarei îi plăcea să meargă la țară.		x
Naratoarea își dorește o casă la țară în zonă de câmpie.		x
Camera de cămin erau împărțite cu cel puțin alte patru persoane.	x	

6. Extragerea a două figure de stil diferite (de exemplu: inversiunea „rotunda luna”, personificarea „coasa va dormi” etc.). **6puncte**

- precizarea trăsăturii – 2 puncte
- precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct



- 7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *mediul rural, natura* etc.)** **6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea textului „Pace” de George Coșbuc cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (exemple de texte: „În lan”, „Căisul” etc.)** **6 puncte**
- precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
 - precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct – câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- B.**
- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d** **2 puncte**
 - 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c** **2 puncte**
 - 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c** **2 puncte**
 - 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c** **2 puncte**

- 5. Extragerea pronumelor și indicarea felului („care” – pronume relativ, „le” – pronume personal, „s-” – pronume reflexiv.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea corectă a pronumelor diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea felului – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea un enunț interogativ, în care substantivul „Ioana” să fie în cazul dativ (I-ai dat Ioanei cadoul?) și un enunț asertiv, în care un verb la gerunziu să aibă funcția sintactică de circumstanțial de cauză (Începând ploaia n-am mai ajuns la spectacol.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - utilizarea substantivului „Ioana” în cazul dativ – 1 punct
 - respectarea funcției sintactice indicate de circumstanțial de cauză – 1 punct
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte



7. Construirea frază în care să existe o propoziție subordonată concesivă (Deși a venit, nu a reușit să prezinte proiectul.) și propoziție subordonată condițională (Nu ieși afară dacă plouă.).

6 puncte

- câte 2 puncte pentru respectarea felului fiecărei propoziții subordonate indicate – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (**Coaja ouălor a fost vopsită cu roșu. Abia aștept să le dăruiesc amicilor noștri care sunt ortodocși și sărbătoresc duminică Paștele.**) (0 greșală – 6 puncte, 1 greșală – 5 puncte, 2 greșeli – 4 puncte, 3 greșeli – 3 puncte, 4 greșeli – 2 puncte, 5 greșală – 1 punct, 6 greșeli – 0 puncte).

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului/a unei semnificații a textului 1 punct
- precizarea temei 1 punct
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente de conținut 2 x 2 puncte = 4 puncte
- o câte 1 punct pentru precizarea oricăror două elemente componente 2 x 1 punct = 2 puncte
- o câte 1 punct pentru prezentarea celor două elemente componente precizate (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/significație 2 x 2 puncte = 4 puncte
- o câte 1 punct pentru numirea celor două figuri de stil 2 x 1 punct = 2 puncte
- o câte 1 punct pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) 2 x 1 punct = 2 puncte
- menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic, cu justificarea alegerii făcute 2 puncte
- o menționarea oricărei emoții transmise/a oricărui sentiment transmis 1 punct
- o justificarea alegerii făcute 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.