



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 26 (26.02.2024)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. 2 punct pentru notarea, din textul 2, a unui element spațial (*Calea Moșilor, biserica Silvestru etc.*) și a unui element temporal (*în recreația mare, la vreo zece minute etc.*) **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Naratorul avea doi frați.		x
Elevul nu putea învăța, fiindcă nu avea cărți.	x	
Învățătorul îi cumpără discipolului său o <i>Citire</i> .		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Naratoarea merge la Sorin să se joace cu mașinuțele.	x	
Școala era la zece minute de mers cu tramvaiul.		x
În curtea școlii se afla un tei.		x

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: devotamentul etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: caracterizare indirectă, prin relația cu alte personaje/prin fapte/atitudini/comportament etc.), ilustrat cu o secvență relevantă **6 puncte**
- precizarea trăsăturii – 2 puncte
 - precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
 - ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct



- 7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: școala, viața de elev etc.) 6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea textului „Viața ca o pradă” cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (exemple de texte: „Matilda”, „Romanul adolescentului miop” etc.) 6 puncte**
- precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
 - precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct – câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- B.**
- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**
 - 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**
 - 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**
 - 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**

- 5. Extragerea verbelor de la indicativ, perfect compus și punerea lor la condițional-optativ, timpul perfect („a întrebat” – indicativ, „nu aș vrea” – condițional-optativ, „să merg”, „să văd” – conjunctiv.) 6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea corectă a verbelor la moduri diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea modului – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea un enunț imperativ, în care substantivul comun „pupitru” să fie în cazul genitiv (Picioarele pupitrului s-au rupt.) și un enunț asertiv, în care substantivul „iarnă” să aibă funcția sintactică de circumstanțial de timp (La iarnă vom merge la munte.).**

- 6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - utilizarea substantivului „pupitru” în cazul genitiv – 1 punct
 - respectarea funcției sintactice indicate de circumstanțial de timp – 1 punct
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte



7. Construirea a două fraze în care propoziția „când ajung copiii la școală” să fie propoziție subordonată completivă prepozițională (de exemplu: Nu mi-am dat seama când ajung copiii la școală. etc.) și propoziție subordonată circumstanțială de timp (de exemplu: Te voi căuta când ajung copiii de la școală. etc.)

6 puncte

- câte 2 puncte pentru respectarea felului fiecărei propoziții subordonate indicate – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (**Pentru a obține un punctaj mare la matematică trebuie ca rezultatul să fie conform cu baremul. Dacă nu calculezi bine lungimea segmentului, să știi că se va mofica și numărul de centimetri ai pătratului.**)

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

– câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, origine, statut social etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: devotat, implicat, sârguincios etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către alte personaje etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**

• identificarea unei valori – 1 punct

• corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus