



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

**Textul 1**

*Profesorul:* Că-i onorat domnul inspector va binevoi doară un momânt să asculke aplicațiunea metoaghii intuikive.

*Inspectorul se așază, scoate carnetul și condeiul și ascultă.*

*Profesorul:* Mă! prostovane! tuala ghe colo... Spune-ne tu doară: ce iaște ființă și ce iaște lucru, mă?

*Elevul:* Lucrul, dom'le, este care nu mișcă, și ființă pentru că mișcă!

*Profesorul:* No! dar ornicul meu... prostule! ființă-i ori lucru?

*Elevul:* E lucru, dom'le!

*Profesorul:* Că'z doar mișcă, mă! auzi-l! (*bagă ceasul în urechea elevului*).

*Elevul (ferindu-se):* Da, dar dacă nu-l întoarcem, nu mișcă.

*Profesorul (satisfăcut):* Bravo! (cătră domnul inspector:) Ș-apoi doar ăsta-i ghintre cei meghiocri...

Bine! (*Elevul trece la loc.*) Tu, mă! ălălant ghe lângă el... Câte picioare are boul, mă?

*Elevul:* Patru, dom'le!

*Profesorul (vesel):* Ei, pe dracu! că-z doar n-o să aibă șapke!... și ce e boul cu patru picioare? lucru ori ființă? Ha?

*Elevul:* Ființă, dom'le!

*Profesorul:* Dar masa ființă-i?

*Elevul:* E lucru, dom'le!

*Profesorul:* No! că-z n-are și ea patru?

*Elevul:* Da, dar nu se mișcă, dom'le!

*Profesorul (și mai vesel):* Ei! pe dracu! să se miște... poake doar că cu șirikismus!

*Inspectorul (tușește tare și caută să schimbe vorba):* Mă rog, cum îl cheamă pe elevul acesta?

*Profesorul:* Anibal Ioanescu.

*Profesorul (cu siguranță):* Că-z ăsta-i ghintre cei bunișori!... No! la gheografie acuma... Mă! tu ghe colo... Spune-ne tu doară toake ștakele Europei.

*Elevul:* Franța, dom'le.



Profesorul: Franția, bine!

Elevul: Anglia, dom'le.

Profesorul: Iaște!

Elevul: Germania, dom'le.

Profesorul: Ghermania.

Elevul (se pornește repede. - Profesorul dă din cap afirmativ la fiece nume de stat cu satisfacție și cu mândrie): Elveția, Rusia, Suedia, Italia, Belgia, Olanda, Turcia, Bulgaria, România, Serbia, Muntenegru și Grecia... dom'le!

Profesorul (încruntându-se): Și apoi mai care, mă?

Elevul: Atâtea, dom'le!

Profesorul (începând să scrâșnească): Dar Spania, mă?

Elevul (intimidat): Și... Spania, dom'le!

I.L. Caragiale, *Un pedagog de școală nouă*

## Textul 2

### Rezultate PISA\* 2022. Punctajul României

În anul 2022 elevii români au obținut la citire 428 de puncte, iar la matematică tot 428 de puncte. Comparativ, în 2018 am obținut la citire tot 428 de puncte și 430 la matematică. În 2012 am evoluat mai bine la citire. Atunci am obținut 438 de puncte și 445 la matematică. În 2006 am înregistrat un dezastru: 424 de puncte la citire și 427 la matematică.

#### Citare:

La citire ne aflăm pe locul 45 din 80. Locul 1 este ocupat de Singapore, locul doi de Irlanda, locul trei de Japonia. Pe locul patru se clasează Coreea de Sud.

#### Matematică:

La matematică elevii români se clasează pe locul 45, din 80 de țări participante la nivel mondial. Deasupra noastră se situează pe locul 44 Grecia, pe locul 43 Emiratele arabe și Serbia, care ocupă locul 42. Bulgaria se situează sub noi, pe locul 48.

#### Știință:

Și la știință România ocupă locul 48. Pe locul 1 se află Singapore, pe locul doi Japonia, pe locul trei China și pe locul patru Taiwan.

România a participat cu elevi din 180 de școli. Testările PISA 2022 s-au desfășurat în primăvara anului 2022, iar în România au participat peste 7.000 de elevi din 180 de școli. A fost pentru prima dată când România a susținut testul digitalizat.

[www.adevarul.ro](http://www.adevarul.ro)

**PISA\*** (Programme for International Student Assessment) – Program Internațional de Evaluare a Studenților



A.

1. Notează, din textul 1, cerința pe care o primesc elevii la geografie.

2 puncte

---

---

---

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte

**Profesorul aplică:**

- a) metoda intuitivă
- b) metoda comparației
- c) metoda repetiției
- d) metoda memorizării

Răspuns corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. 2 puncte

**Comparativ cu 2018, rezultatele la citire în 2022 au fost:**

- a) mai mici
- b) egale
- c) mai mari
- d) de zece ori mai mari

Răspuns corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte

**Formula de adresare a elevilor către profesor este:**

- a) domn' profesor
- b) profu'
- c) dom'le
- d) domnu'

Răspuns corect:



5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

**Textul 1**

Enunțul	Adevărat	Fals
Anibal Ioanescu afirmă că boul este ființă.		
În urma problematizării, primul elev oferă un răspuns corect.		
Profesorul se arată mândru față de răspunsurile elevilor.		

**Textul 2**

Enunțul	Adevărat	Fals
Testările PISA din 2022 s-au efectuat toamna.		
România a participat la testările PISA cu peste 180 de elevi.		
La matematică elevii din România ocupă locul 44.		

6. Precizează, în unu – trei enunțuri, o trăsătură morală a profesorului din textul 1, menționând modalitatea de caracterizare. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Prezintă, în 30 – 70 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



8. Crezi că sunt relevante aceste testări la nivel internațional? Motivează-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Asociază fragmentul din *Un pedagog de școală nouă* de I.L. Caragiale cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

**Seria care conține cuvinte bisilabice este:**

- a) într-o, m-ai;
- b) uriaș, idee
- c) dușman, s-au
- d) vârstnic, aer.

Răspuns corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

**Seria care conține doar advebe compuse este:**

- a) despre, altceva;
- b) tralala, bineînțeles;
- c) încontinuu, altfel;
- d) deodată, deoarece;

Răspuns corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

**Sensul cuvântului subliniat în secvența „Inspectorul se așază, scoate carnetul și condeiu și ascultă.” este:**

- a) pixul
- b) stiloul
- c) arătătorul
- d) catalogul

Răspuns corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

**Există o relație de paronimie între cuvintele subliniate din seria:**

- a) „A venit la mine în vizită.”; „Bunicul a lucrat în mine de sare.”
- b) „Hotărârea a fost una fermă.”; „Liderul a fost foarte îngăduitor.”
- c) „Profesorul a constatat mari lacune la matematică.”; „Am învățat despre lagune la geografie.”
- d) „Am primit trei romane de acțiune.”; „Ne tragem din romani.”

Răspuns corect:



5. Selectează, din fragmentul următor, trei pronume diferite, pe care le vei preciza: **6 puncte**  
„Profesorul (*satisfăcut*): Bravo! (cătră domnul inspector:) Ş-apoi doar ăsta-i ghintre cei meghiocri... Bine! (*Elevul trece la loc.*) Tu, mă! ălălant ghe lângă el... Căke picioare are boul, mă?

*Elevul*: Patru, dom'le!

*Profesorul (vesel)*: Ei, pe dracu!... și ce e boul cu patru picioare? lucru ori ființă? Ha?”

Pronumele selectate	Felul pronumelor

6. Alcătuieste un enunț imperativ, în care să utilizezi verbul „a duce” la forma negativă (1) și un enunț interogativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ de identitate cu funcție sintactică de atribut adjectival (2). **6 puncte**

---

---

---

---

---

7. Alcătuieste o frază în care să existe două propoziții subordonate atributive coordonate copulativ. **6 puncte**

---

---

---

---

---

8. Acesta este mesajul lui David pe care vrea să-l trimită unui prieten. Ajută-l să completeze cu cuvintele care lipsesc. **6 puncte**

\_\_\_\_\_ (a ști, conjunctiv, prezent, pers. a II-a, singular), că mâine dau test la română.  
Poți \_\_\_\_\_ (a veni, infinitiv), te rog, să mă ajuți? Mă \_\_\_\_\_ (a revanșa, indicativ, viitor standard). Te \_\_\_\_\_ (a căuta, condițional-optativ, perfect) eu, dar am piciorul în \_\_\_\_\_ (ghips/gips), am avut \_\_\_\_\_ (accident, articol nehotărât) zielele trecute.

**SUBIECTUL AL II-LEA****(20 de puncte)****Crezi că s-ar putea învăța temeinic la școală în lipsa evaluării?**

Scrie un text argumentativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să susții răspunsul la întrebarea de mai sus, valorificând textul 2 și experiența personală/de lectură.

**În scrierea textului, vei avea în vedere:**

- formularea unei opinii;
- prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată;
- enunțarea unei concluzii;
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare.

**Punctajul pentru compunere se acordă astfel:**

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus





VOX VALACHORUM