

Recapitulare pentru Simulare (E.N. 2024)

Data:

Nume:

1. Selectează doar enunțul care conține o construcție reflexivă cu sens pasiv.
A Ei se cunosc de mult.
B Ți s-a întâmplat așa ceva?
C Se citesc multe cărți în biblioteca școlii.
D Și-au strâns mâna prietenos.
2. Funcția sintactică a termenului evidențiat din enunțul: „El se referea **la mine**.” este de:
A complement direct
B complement prepozițional
C circumstanțial de mod
D circumstanțial de loc
3. Substantivul „școală” îndeplinește funcția sintactică de subiect în enunțul:
A Vouă vă place școala?
B Am plecat la școală devreme.
C Prefer școala în locul distracției.
4. Selectează doar seria care conține pronume nehotărâte!
A care, cine, ce, ceea ce
B el, ea, pe noi, celuilalt
C careva, fiecare, altul, vreuna
D pe sine, se, s-, sieși
E nimeni, nimic, niciunul, niciuna
5. Seria în care toate cuvintele conțin diftong este:
A reeducare, oaie, maimuță
B foaie, zmeu, foarte
C leoaică, voiau, zoologie
6. Seria în care toate cuvintele conțin vocale în hiat este:
A reeducare, oaie, maimuță
B foaie, zmeu, foarte
C leoaică, voiau, zoologie
D orhidee, reîntoarcere, feeric
7. Selectează adjectivul la gradul comparativ de superioritate!
A mai mic
B mai puțin mare
C cel mai bun
D extrem de rentabil
8. Enunțul care conține un substantiv provenit din verb la supin este:
A Accidentații au fost duși repede la spital.
B Hrănitul animalelor este interzis!
C Tu chiar ești îndrăgit de colegi.
D Ai de învățat mult azi.
9. Selectează doar enunțul în care „vara” este adverb de timp:
A Vara aceasta vom vizita Parisul.
B La vară ne vom revedea, drag prieten!
C Vara obișnuim să mergem la bunici.
10. Seria care conține doar cuvinte monosilabice este:
A apă, tir, cerc
B teanc, sloi, seif
C la, din, corp, pentru
11. Numește tipul de strofă din imaginea alăturată.

Dar lucrul cel mai laș în lume
E un bărbat tânguitor.

Nimic nu-i mai de răs ca plânsul
În ochii unui luptător.

O luptă-i viața; deci te luptă
Cu dragoste de ea, cu dor.

A terțet
B catren
C distih
D monostih

24. Tiparul textual din fragmentul: „Cel mai mare era harnic, grijuliu și chiabur, pentru că unde punea el mâna punea și Dumnezeu mila, dar n-avea copii. Iară cel mai mic era sărac. De multe ori fugea el de noroc și norocul de dânsul, căci era leneș, nechitit la minte și nechibzuit la trebi; ș-apoi mai avea și o mulțime de copii!” este:

- A narativ B dialogat
C descriptiv D argumentativ

25. Identifică tipul de text din imaginea alăturată!

CHIRIȚA, GUGULIȚA, ȘARL, SAFTA, ION
(Ion vine alergând dintre colțurile din dreapta. Celelți ies din casă și se cobor din cerdac.)

GUGLIȚA: Cine mă cheamă?... neneacă!
SAFTA: Ce este?... Ce este?
ȘARL: Oul dăbale?... Ah! madame!...
ION: Auz, cococină... laca, la...
CHIRIȚA: Da veni! aci de mă coborâți! de pe cal... Cu, Doamne, lărtă-nă!... și adormiți cu totii!
(Ion se pune dinaintea călului și-l apucă de zăboie de să-l/je. Celelți se adună împrejurul Chiriței.)

GUGLIȚA: Ba nu, neneacă... dar învâțăm Telemac cu monșu dascălul.
SAFTA: Și eu făceam dulcea în câmară, cum făcea.
ION: Și eu...

- A epic B liric
C dramatic D argumentativ

26. Tipul de rimă identificat în strofa din imagine este:

Cu pene albe, pene negre
o pasăre cu glas amar
Străbate parcul secular..
Cu pene albe, pene negre..

- A monorimă B îmbrățișată
C încrucișată D împerecheată

27. Identifică tipul de narator din următorul fragment: „Stau câteodată și-mi aduc aminte ce vremi și ce oameni mai erau în părțile noastre pe când începusem și eu, drăgăliță-Doamne, a mă ridica băiețuș la casa părinților mei, în satul Humulești, din târg drept peste apa Neamtului; sat mare și vesel, împărțit în trei părți, care se țin tot de una: Vatra satului, Delenii și Bejenii.”

- A subiectiv B obiectiv

28. Identifică tipul naratorului din fragmentul din imagine.

VOLUMUL I
CAPITOLUL I

NU FUTEAM IESI LA FUMBARE ÎN ACEA ZI. Adevărat, înmărmăsim vreo oră de dimineață printre tușurile destrămate, dar după cină (când nu avea invitați, doamna Reed cina devreme), vântul rece de iarnă adusese nori atât de întincați și o ploaie atât de pătrunzătoare, încât nici nu mai putea fi vorba să ieșim afară.

M-am bucurat, căci nu-mi plăcuseră niciodată plimbările lungi, în special în după-amiezele friguroase; mi-era groază de întoarcerea acasă în amurg, cu degetele înghețate, cu imina grea din pricina dojenilor lui Bessie, șoca, și umilită de conștiința inferiorității mele fizice față de Eliza, John și Georgiana Reed.

- A subiectiv B obiectiv

29. Naratorul subiectiv narează la persoana:

- A I B a II-a C a III-a

30. Naratorul obiectiv narează la persoana:

- A I B a II-a C a III-a

31. Este derivat cu sufix de agent:

- A pictor B căluț
C băltoacă D prietenie

32. Este derivat cu sufix diminutival:

- A pictor B căluț
C băltoacă D prietenie

33. Este derivat cu sufix augmentativ:

- A pictor B căluț
C băltoacă D prietenie

34. Este compus, prin subordonare:

- A pictor B inginer-șef
C floare-de-colț D C.N.P.

35. Este derivat cu prefix iterativ:

- A iresponsabil B a reveni
C nerecunoscător D strălucitor

36. Este ilustrată polisemia în enunțurile din seria:

- A Ai dat mobila cu **lac**? / Ce frumos e **lacul** toamna!
B **Se vede** că ți-e frig. / Ar trebui **să** îți **vezi** de treabă.
C Am un **dar** pentru tine. / Aș mai sta, **dar** mi-e foame.

37. Selectează seria care conține doar cuvinte monosemantice:

- A a fi, a face, verde
B zoologie, weekend, isoscel
C bun, mare, copt

38. Selectează seria care conține omofone:

- A acele / acele
B lac („oă) - lac („apă dulce”)
C pe tine (pron. personal) - pe tine (pron. reflexiv)
D ele - iele

39. Ce fel de greșeală se poate identifica în structura: „Vom avansa înainte!”?

- A cacofonie B confuzie paronimică
C pleonasm

40. Ce fel de greșeală se poate identifica în structura: „Voi coborî jos imediat!”?

- A cacofonie B confuzie paronimică
C pleonasm

41. Ce fel de greșeală se poate identifica în structura: „Am învățat despre numeralul ordinar!”?

- A cacofonie B confuzie paronimică
C pleonasm D nicio greșeală

42. Există subiect multiplu în enunțul:

- A Îi cunosc pe Mihai și pe Andrei de mult.
B Mihai și Andrei sunt colegi de zece ani.
C Le voi da lui Mihai și lui Andrei câte un zece.

43. Complementul direct este exprimat prin verb la infinitiv în exemplul:

- A Mă gândesc a pleca la munte vara aceasta.
B Poți ghici care este numele meu?
C A fi profesor nu e ușor deloc!

44. Atributul se exprimă prin adverb în exemplul:

- A De azi mă apuc serios de sport.
B Bărbatul bine îl însoțea pe jandarm.
C Proba de azi a fost epuizantă.

45. Atributul este exprimat printr-un substantiv defectiv de plural în exemplul:

- A Vom juca fotbal toată ziua!
B Supa de mazăre a fost extraordinară!
C Ce pantaloni interesanți ai!
D Rama ochelarilor s-a zgâriat.

46. Funcția sintactică a pronumelui reflexiv din enunțul: „Mi-am zgâriat telefonul.” este:

- A complement direct
B complement prepozițional
C complement posesiv

47. Selectează doar varianta care conține o construcție verbală pasivă:

- A Elena este o aiurită.
B Muzica noastră va fi ascultată peste tot!
C Casele se construiesc din bolțari în cartierul acesta.

48. Funcția sintactică a elementul evidențiat din enunțul: „Ajută **de mama**, Elena a luat 10.” este:

- A complement de agent
B complement direct
C circumstanțial de cauză

49. Funcția sintactică a elementul evidențiat din enunțul: „Ochii-**ți** albaștri ca marea m-au vrăjit.” este:

- A complement de agent
B complement direct
C circumstanțial de cauză
D atribut pronominal

50. Funcția sintactică a elementul evidențiat din enunțul: „Orașul **Brașov** este preferatul meu.” este:

- A atribut substantival prepozițional
B atribut substantival în nominativ
C complement indirect
D atribut pronominal