



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 24 (23.01.2024)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. 2punct pentru notarea cerinței pe care o primesc elevii la geografie, din textul 1 (de exemplu: *să numească toate statele Europei etc.*) **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Anibal Ioanescu afirmă că boul este ființă.	x	
În urma problematizării, primul elev oferă un răspuns corect.	x	
Profesorul este mândru de elevii săi.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Testările PISA din 2022 s-au efectuat toamna.		x
România a participat la testările PISA cu peste 180 de elevi.		x
La matematică elevii din România ocupă locul 44.		x

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: satisfăcut, vesel etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „*Profesorul (satisfăcut):* ” etc.) **6 puncte**
- precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte
 - precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
 - ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

**7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: evaluarea etc.) 6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din *Un pedagog de școală nouă* de I.L. Caragiale cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale / morale comune (de exemplu: educația etc.)**6 puncte**

- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.**1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte****2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte****3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b 2 puncte****4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte****5. Extragerea a trei pronume diferite și numirea felului lor (*ăsta* – pronume demonstrativ de apropiere, *tu/el* -pronume personal, *ce* – pronume interogativ) . **6 x 1 = 6 puncte******6. Alcătuirea un enunț imperativ, în care să utilizezi verbul „a duce” la forma negativă (Nu duce pixul acasă!) și un enunț interogativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ de identitate cu funcție sintactică de atribut adjectival (Ce jucărie e de aceeași culoare?) . **6******puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea verbului la imperativ, forma negativă – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate și utilizarea adjectivului pronominal cerut – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Alcătuirea unei fraze care să conțină două propoziții subordonate coordonate copulativ (Îmi place cartea pe care ai ales-o și pe care ai dăruit-o Anei.); **6 puncte****6 puncte**

- câte 1 punct pentru realizarea fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru realizarea propoziției atributive/stabilirea raportului de coordonare – 3 x 1 punct = 3 puncte



8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (să știi, veni, voi revanșa, aș fi căutat, ghips, un accident)

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- formularea opiniei **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru valorificarea textului 2 și a unei experiențe personale/de lectură – **2 x 1 punct = 2 puncte**
– enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: **în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte 2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus