



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 17 (13.09.2023)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a două trăsături ale împăratului vecin (de exemplu: *mare, puternic*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Soarele nu era impresionat de frumusețea Ilenei.		X
Împăratul vecin avea trei băieți.	X	
Înainte de a pleca, împăratul le oferă fiicelor sale câte o floare, câte un porumbel și câte un măr.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Sfântul Ilie este prăznuit pe 20 iulie.	X	
Se crede că fetele trebuie să se spele cu merișor ras și cu un ban de aur, introduse într-un vas cu apă, pentru ca tenul să fie alb și rumen peste an.		X
În Muntenia, ramura de măr este folosită ca sorcovă de Anul Nou.	X	



6. Extragerea a două figuri de stil diferite și menționarea lor (De ex. *Sfântul Soare se oprea în cale ca s-o vadă și să se desfăteze de frumusețea ei* – personificare, *voinic și viteaz și frumos* – enumerare)

6 puncte.

- câte 1,5 puncte pentru extragerea fiecărei figuri de stil $1,5 \times 2 = 3$ puncte
- câte 1,5 puncte pentru menționarea celor două figure de stil diferite $1,5 \times 2 = 3$ puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *semnificația mărului / simbolistica mărului* etc.)

6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2×1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „*Ileana cea șireată*” de Ioan Slavici cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale / morale comune (de exemplu: înțelepciunea, educația în familie etc.)

6 puncte

- identificarea unei valori culturale / morale în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „*Ileana cea șireată*” de Ioan Slavici, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2×1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

5. Selectarea, din fragmentul indicat, a trei substantive în cazuri diferite, cu precizarea fiecăruia (de exemplu: *Împăratul* – nominativ; *cu bătrânii* – acuzativ; *țării* – genitiv)

6 puncte

- câte 1 punct pentru identificarea fiecărui substantiv
- câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv identificat



6. Precizează valoarea numeralului subliniat din contextul: „A fost odinioară un împărat care avea trei fete[...]” („trei” – valoare adjectivală). Realizarea unui enunț în care același numeral să aibă o altă valoare (De ex. *Trei* dintre ei erau din Iași. „trei” – valoare pronominală)

6 puncte

- 3 puncte pentru identificarea valorii numeralului
- 3 puncte pentru formularea unui enunț în care „trei” să aibă o altă valoare.

7. Realizarea unei fraze compuse din trei propoziții coordonate prin juxtapunere. (De ex.: A apărut la locul accidentului, a constatat daunele, a sunat ambulanța.)

6 puncte

- 3 puncte pentru formularea unei fraze compuse din trei propoziții
- 2 puncte pentru respectarea raportului sintactic precizat
- 1 punct pentru respectarea normelor de punctuație aferente

8. Rescrierea fragmentului și corectarea greșelilor de orice natură: (*Dragile mele colege, mi-a părut bine să vă cunosc! Va trebui să plec din țară săptămâna viitoare.*); 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text narativ despre o experiență petrecută în vacanța de vară): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte 4 puncte
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte 4 puncte
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte 2 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct



Vox Valachorum: website-ul tău de limba și literatura română

prof. Florin Gherheș



Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

VOX VALACHORUM