



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Testul de antrenament numărul 18 (20.09.2023)

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a două trăsături fizice ale cerbului (de exemplu: *Podoabele cornute, picioarele / N-au formă, nici tărie*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Cerbul nu este mândru de coarnele sale.		X
Animalul își vede reflexia în apă.	X	
Din cauza coarnelor, cerbul nu reușește să scape de ogari.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Cerbul este un animal solitar.		X
Renul și elanul se înrudesc cu cerbul, făcând parte din aceeași familie (Cervidae).	X	
Cerbul este un animal omnivor de culoare brun-roșcată.		X



6. Identificarea (în strofa a II-a) a două elemente de prozodie diferite și menționarea lor (De ex. măsura de 7-9 silabe, rima încrucișată, catren)

6 puncte.

-câte 1,5 puncte pentru menționarea elementelor prozodice $1,5 \times 2 = 3$ puncte

-câte 1,5 puncte pentru evaluarea corectă a elementelor de prozodie în strofa a doua $1,5 \times 2 = 3$ puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *cerbul*, *coarnele cerbului* etc.)

6 puncte

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2×1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea data.

6 puncte

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „Cerbul la fântână” de Gheorghe Asachi cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (de exemplu: *Sarea în bucate*)

6 puncte

– precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct

– precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct

– câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2×1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

4. Rescrierea fragmentului, trecând toate verbele de la indicativ, prezent la indicativ, viitor standard.

Masculii vor pierde coarnele la începutul fiecărei luni martie, fenomen care se va întinde, în funcție de vârstă și vigurozitatea fiecăruia dintre cerbi, chiar până în luna mai. La viței, atunci când vor împlini vârsta de 1 an, în luna mai, va începe creșterea primului rând de coarne, creștere care se va termina în septembrie.

-câte 0.4 puncte pentru fiecare verb identificat și transformat corect ($0.4 \times 5 = 2$ puncte)



5. Selectarea, din fragmentul indicat, a trei substantive în cazuri diferite, cu precizarea fiecăruia (de exemplu: *cerbul* – nominativ; *din categoria* – acuzativ; *familiei* – dativ)

6 puncte

- câte 1 punct pentru identificarea fiecărui substantiv
- câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv identificat

6. Precizarea valorii morfologice a cuvântului subliniat din contextul: *Văzându-și cerbul coarnele / Ce-î se-nalță pe frunte* (*î* – pronume personal). Realizarea unui enunț în care același cuvânt să aibă o valoare morfologică diferită. (De ex. *Nu-î nimic!*. „î” – verb predicativ)

6 puncte

- 3 puncte pentru identificarea valorii morfologice
- 3 puncte pentru formularea unui enunț în care „î” să aibă o altă valoare morfologică

7. Realizarea unei fraze compuse din două propoziții coordonate adversativ. (De ex.: *Aș pleca la plimbare,/ dar plouă afară./*)

6 puncte

- 3 puncte pentru formularea unei fraze compuse din două propoziții
- 2 puncte pentru respectarea raportului sintactic precizat
- 1 punct pentru respectarea normelor de punctuație aferente

8. Rescrierea fragmentului și corectarea greșelilor de orice natură: (*Fiecare dintre voi ar putea ajunge șef al echipei. Trebuie doar să munciți mai mult și să vă dați silința.*); 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text narativ despre o experiență petrecută într-o excursie organizată de școala la care înveți): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte 4 puncte
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte 4 puncte
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte 2 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct



Vox Valachorum: website-ul tău de limba și literatura română

prof. Florin Gherheș



- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

VOX VALACHORUM