



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 15 (10.06.2023)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror două trăsături fizice ale bunicului (de exemplu: *ochii blânzi, mângâietori, pletele albe și crețe*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|--|----------|------|
| Ochii bunicului sunt blânzi și mângâietori. | X | |
| Poarta este trântită de vânt. | | X |
| Nepoții i se adresează bunicului cu „tata-moșu”. | X | |

Textul 2

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|--|----------|------|
| Păsările colibri nu pot zbura la viteze mai mari de 90 de kilometri pe oră. | | X |
| Pentru a-și menține stilul de viață intens, păsările colibri ard cantități uriașe de calorii – echivalentul [pentru oameni] a 1.300 de hamburgeri pe zi. | X | |
| Păsările Colibri pot trăi până la 20 de ani. | | X |



6. Extragerea, din textul 1, a două figure de stil diferite și menționarea lor. (de exemplu: *Pletele lui albe și crețe parcă sunt niște ciorchini de flori albe* – comparație; *Se scutură din salcâmi o ploaie de miresme* - metaforă **6 puncte**.)

- câte 1.5 puncte pentru extragerea fiecărei sintagme cu valoare stilistică
- câte 1.5 puncte pentru menționarea figurilor de stil identificate

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *pășările*)

6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Bunicul” de Barbu Ștefănescu Delavrancea cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale / morale comune (de exemplu: admirația / respectul pentru natură, educația în familie, bunătatea etc.)

6 puncte

- identificarea unei valori culturale / morale în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Sfârșit de iarnă” de Vasile Alecsandri, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

5. Transformarea construcției verbale pasive într-o construcție activă și reformularea enunțului, păstrând categoriile gramaticale inițiale (*Mihai va fi citit cartea până va ajunge mamă-sa acasă*)

6 puncte

- 3 puncte pentru transformarea construcției verbale pasive în construcție activă
- 3 puncte pentru conjugarea corectă a verbului, păstrând modul și timpul (indicativ, viitor anterior)

6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care substantivul comun „bunic” să fie în cazul acuzativ (de ex. Ajută-l pe bunicul tău!) și a unui enunț exclamativ, în care adverbul „acolo” să aibă funcția sintactică de atribut. (Priveliștea de acolo e superbă!)

**6 puncte**

- câte 1 punct pentru formularea corectă a enunțurilor.
- câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț (imparativ & exclamativ)
- 1 punct pentru utilizarea substantivului „bunic” în cazul acuzativ
- 1 punct pentru utilizarea adverbului „acolo” ca atribut

7. Transcrierea propozițiilor din fraza data, menționând felul acestora (*Dacă ți-or crește ție aripi* – propoziție circumstanțială condițională; *zise fata* – propoziție principală / incidentă; *mie să-mi prinzi o presură și un sticlete* – propoziție principală.

6 puncte

- câte 1 punct pentru delimitarea corectă a fiecărei propoziții
- câte 1 punct pentru precizarea corectă a tipurilor de propoziții

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Vom face tot posibilul să învingem! Lupta pe care o purtăm este a tuturor!*) 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unei note de jurnal care se prezintă o zi de vacanță petrecută la bunici): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte 4 puncte
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte 4 puncte
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte
- respectarea convențiilor specifice unui jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, nerespectarea convențiilor – 0 puncte (nu se va puncta, dar nici depuncta, formula de adresare)

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.