



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Testul de antrenament numărul 16 (14.06.2023)**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a două gesturi ale Vitoriei la auzirea celor spuse de negustor (de exemplu: *Femeia clătină din cap și-și strânse buzele* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Vitoria împreună cu Gheorghiuță au dus la biserică făină.		x
Gheorghiuță a pornit la drum înarmat.	x	
Vitoria simte că soțul său se află în pericol.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Dreptatea constrânge, nu eliberează.		x
Iubirea e inclusă în lista ideilor mari ale traiului în societate.		x
Oamenilor cărora le place libertatea tinde să le placă și dreptatea.	x	

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: credincioasă etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „Vitoria dusese cu Gheorghiuță frumoase daruri la biserică: colaci, colivă, untdelemn și vin.” etc.)

**6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte
- precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct



7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *căutarea dreptății* etc.) **6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
  - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Baltagul” de Mihail Sadoveanu, cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale / morale comune (de exemplu: *justiția, dreptatea, educația în familie* etc.)

**6 puncte**

- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Transformarea enunțului, astfel încât să existe o construcție pasivă (Regulile se stabilesc de către judecător.) **6 puncte**

6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care substantivul propriu „Vitoria” să fie în cazul vocativ (Vitoria, ajută-mă!) și un enunț interogativ, în care un pronume demonstrativ de diferențiere să aibă funcția sintactică atribut pronominal prepozițional (Cine vinde mașina de la celălalt?). **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului în cazul dativ – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Corbi fâlfâiră spre albăstrime din brazilii râpilor” – propoziție principală, „și pe urmă se întoarseră cu zboruri învăluite și croncăniri” – propoziție principală; „ca să spargă cu clonțurile” – propoziție subordonată circumstanțială de scop, „și să bată cu aripile ouăle înghețate în faur” – propoziție subordonată circumstanțială de scop; )
- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 0,5 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 4 x 1 punct = 4 puncte **6 puncte**

**8. Completarea cuvintelor care lipsesc.**

Dreptatea nu **va fi** niciodată ignorată! Doar o persoană care a avut **succese** își poate recunoaște vina. Liderii **noștri** sunt corecți? V-ați pus vreodată această întrebare? **Voiam** doar un răspuns sincer. Toți avem **visuri**, dar **cea mai bună** soluție rămâne etica.

0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte, 5 greșeli – 1 punct, 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

**6 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)****Conținutul compunerii – 12 puncte**

– formularea opiniei **2 puncte**

– câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**

• câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte

• câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte

• câte 1 punct pentru valorificarea textului 2 și a unei experiențe personale/de lectură – 2 x 1 punct = 2 puncte

– enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**

– utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **2 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



VOX VALACHORUM