



## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Testul de antrenament numărul 13 (13.05.2023)

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

## SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a denumirii oricărui două insecte (de exemplu: *gândăcel, fluture*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

## Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Poezia surprinde trecerea de la iarnă la primăvară.	X	
Atmosfera transmisă este una mohorâtă.		X
Gândăcelul observat are culoarea verde.		X

## Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Florile albe exprimă respectul.	X	
Semnificația florilor diferă în funcție de tipul acesteia și de culoare.	X	
Florile galbene sunt potrivite pentru a-ți transmite gândurile profunde.		X

6. Extragerea a două figuri de stil diferite și menționarea lor (De ex. *S-a dus...S-au dus* – repetiție, *Câmpia scoate aburi* – metaforă, *Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare, / Un gândăcel, un fluture, un clopoțel în floare* - enumerație)

**6 puncte.**

-câte 1,5 puncte pentru extragerea fiecărei figuri de stil

1,5 x 2 = 3 puncte



-câte 1,5 puncte pentru menționarea celor două figure de stil diferite 1,5 x 2 = 3 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *frumusețea naturii, admirația pentru natură, elementele de vegetație* etc.)

6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Sfârșit de iarnă” de Vasile Alecsandri cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale / morale comune (de exemplu: *admirația / respectul pentru natură* etc.)

6 puncte

- identificarea unei valori culturale / morale în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Sfârșit de iarnă” de Vasile Alecsandri, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

4. Menționarea formelor literare (conforme cu limba standard) pentru cuvintele subliniate. (*fluture, se pierde, galben*)

2 puncte

-câte 0.66 puncte pentru fiecare formă corectă dată (**3x0.66 = 2 puncte**)

5. Selectarea, din fragmentul indicat, a trei substantive în cazuri diferite, cu precizarea fiecăruia (de exemplu: *Florile* – nominativ; *ale naturii* – genitiv; *în decorațiunile* – acuzativ)

6 puncte

- câte 1 punct pentru identificarea fiecărui substantiv
- câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv identificat



6. Precizarea valorii morfologice a cuvântului subliniat din sintagma: „O, Doamne! iată-un flutur ce prin văzduh se perde!” („O” – interjecție). Realizarea unui enunț în care cuvântul „o” să aibă o altă valoare morfologică (De ex. Am cunoscut-o la teatru. o – pronume personal)

6 puncte

- 3 puncte pentru identificarea valorii morfologice
- 3 puncte pentru formularea unui enunț în care „o” să aibă o altă valoare morfologică.

7. Realizarea unei fraze compuse din trei propoziții în care să existe două propoziții subordonate circumstanțiale de cauză coordonate copulative (De ex.: Din moment ce tună și fulgeră, noi nu mai ieșim azi din casă.)

- 3 puncte pentru formularea unei fraze compuse din trei propoziții
- 2 puncte pentru introducerea a două propoziții subordonate circumstanțiale de cauză
- 1 punct pentru respectarea raportului sintactic menționat (coordonare copulativă)

8. Completarea textului dat cu formele corecte:

Vom încerca să obținem (a obține, conjunctiv, prezent, persoana I, pl.) rezultatele cele mai bune (bun, gradul superlativ relativ de superioritate). Chiar dacă va fi (a fi, indicativ, viitor standard, persoana a III-a, sg.) dificil, tot vom reuși până la urmă. Avem sprijinul alor noștri (pronume posesiv, mai mulți posesori / mai multe obiecte posedate, masculin, persoana I, genitiv). Împreună suntem mai puternici (puternic, gradul comparativ de superioritate) și nu există obstacol pe care (care, acuzativ) să nu îl putem doborî.

6 puncte

- câte 1 punct pentru fiecare formă corectă scrisă

## SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

### Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului/a unei semnificații a textului 1 punct
- precizarea temei 1 punct
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente componente ale peisajului
  - o câte 1 punct pentru precizarea oricăror două elemente componente – 2 x 2 puncte = 4 puncte
  - o câte 1 punct pentru prezentarea celor două elemente componente precizate (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație 2 x 2 puncte = 4 puncte
  - o câte 1 punct pentru numirea celor două figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - o câte 1 punct pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic, cu justificarea alegerii făcute 2 puncte
  - o menționarea oricărei emoții transmise/a oricărui sentiment transmis – 1 punct
  - o justificarea alegerii făcute – 1 punct

### Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct



- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

VOX VALACHORUM