

1. Stabilește tipul subordonatei din enunțul: „Aș vrea să îmi iau o vacanță.”.

- A  completivă prepozițională      B  completivă indirectă  
C  atributivă      D  circumstanțială de cauză  
E  completivă directă      F  circumstanțială de scop

2. Stabilește tipul subordonatei din enunțul: „Mă gândesc să îmi iau o vacanță.”.

- A  completivă prepozițională      B  completivă indirectă  
C  atributivă      D  circumstanțială de cauză  
E  completivă directă      F  circumstanțială de scop

3. Stabilește tipul subordonatei din enunțul: „Gândul să îmi iau o vacanță îmi dă energia necesară pentru a munci în continuare.”.

- A  completivă prepozițională      B  completivă indirectă  
C  atributivă      D  circumstanțială de cauză  
E  completivă directă      F  circumstanțială de scop

4. Stabilește tipul subordonatei din enunțul: „De vreme ce a obosit, s-a relaxat puțin astăzi.”.

- A  completivă prepozițională      B  completivă indirectă  
C  atributivă      D  circumstanțială de cauză  
E  completivă directă      F  circumstanțială de scop

5. Stabilește tipul subordonatei din enunțul: „Vom da biletele de avion cui le va merita.”.

- A  completivă prepozițională      B  completivă indirectă  
C  atributivă      D  circumstanțială de cauză  
E  completivă directă      F  circumstanțială de scop

6. Stabilește tipul subordonatei din enunțul: „Va învăța ca să ia premiul I”.

- A  completivă prepozițională      B  completivă indirectă  
C  atributivă      D  circumstanțială de cauză  
E  completivă directă      F  circumstanțială de scop

7. Stabilește tipul subordonatei din enunțul: „În caz că sună la ușă, răspunde tu!”.

- A  completivă prepozițională      B  completivă indirectă  
C  atributivă      D  circumstanțială de cauză  
E  completivă directă      F  circumstanțială condițională

8. Selectează fraza în care există două complete directe.

- A  Lecția pe care ai primit-o este valoroasă.  
B  Vreau să plec și să nu mai aud de tine!  
C  Mă gândesc să îmi schimb profesia și să încerc ceva nou.  
D  Din moment ce s-a înnorat și a început ploaia, ne-am retras în casă.  
E  Mergem unde vrem noi!

9. Selectează fraza în care există două complete prepoziționale.

- A  Lecția pe care ai primit-o este valoroasă.  
B  Vreau să plec și să nu mai aud de tine!  
C  Mă gândesc să îmi schimb profesia și să încerc ceva nou.  
D  Din moment ce s-a înnorat și a început ploaia, ne-am retras în casă.  
E  Mergem unde vrem noi!

10. Conjuncția „să” introduce o completivă directă în fraza:

- A  Să vii și cu părinții, tot nu rezolvi nimic!
- B  Ideea să participăm la concurs este bună.
- C  Am prefera să veniți și dumneavoastră.
- D  Mă bucur să vă văd.
- E  Să mergi la ședință!

11. Conjuncția „să” introduce o completivă prepozițională în fraza:

- A  Să vii și cu părinții, tot nu rezolvi nimic!
- B  Ideea să participăm la concurs este bună.
- C  Am prefera să veniți și dumneavoastră.
- D  Mă bucur să vă văd.
- E  Să mergi la ședință!

12. Conjuncția „să” introduce o propoziție atributivă în fraza:

- A  Să vii și cu părinții, tot nu rezolvi nimic!
- B  Ideea să participăm la concurs este bună.
- C  Am prefera să veniți și dumneavoastră.
- D  Mă bucur să vă văd.
- E  Să mergi la ședință!

13. Conjuncția „să” nu introduce o propoziție subordonată în enunțul:

- A  Să vii și cu părinții, tot nu rezolvi nimic!
- B  Ideea să participăm la concurs este bună.
- C  Am prefera să veniți și dumneavoastră.
- D  Mă bucur să vă văd.
- E  Să mergi la ședință!

14. Conjuncția „dacă” introduce o propoziție atributivă în fraza:

- A  Nu știu dacă e prea târziu pentru asta.
- B  Dacă înveți, vei lua o notă mare.
- C  Mă tem dacă vine furioasă acasă.
- D  Întrebarea dacă vreau să particip este de prisos.

15. Conjuncția „dacă” introduce o completivă directă în fraza:

- A  Nu știu dacă e prea târziu pentru asta.
- B  Dacă înveți, vei lua o notă mare.
- C  Mă tem dacă vine furioasă acasă.
- D  Întrebarea dacă vreau să particip este de prisos.

16. Conjuncția „dacă” introduce o completivă prepozițională în fraza:

- A  Nu știu dacă e prea târziu pentru asta.
- B  Dacă înveți, vei lua o notă mare.
- C  Mă tem dacă vine furioasă acasă.
- D  Întrebarea dacă vreau să particip este de prisos.

17. Conjuncția „dacă” introduce o circumstanțială condițională în fraza:

- A  Nu știu dacă e prea târziu pentru asta.
- B  Dacă înveți, vei lua o notă mare.
- C  Mă tem dacă vine furioasă acasă.
- D  Întrebarea dacă vreau să particip este de prisos.

18. Este o frază compusă din trei propoziții:

- A  Neștiind ce intenții are, am renunțat.
- B  Știu ce vrei să faci.
- C  Voi încerca a face și altceva.

19. Selectează doar enunțul care nu constituie o frază.

- A  Neștiind ce intenții are, am renunțat.
- B  Știu ce vrei să faci.
- C  Înțelegând situația și insistând cu soluțiile învățate de la profesorul său, Ionel a rezolvat până la urmă problema.

20. Selectează fraza care conține o circumstanțială de mod:

- A  Nu știam cum a reușit așa ceva.
- B  A plecat fără mine.
- C  Te comporti ca și când nu ar conta.
- D  Mă gândeam cum aș putea rezolva problema.

21. În fraza: „Tare aş vrea să văd America înainte să împlinesc 20 de ani.”, cea de-a doua propoziție este:

- A  principală                      B  completivă directă  
C  completivă indirectă        D  circumstanțială de cauză  
E  circumstanțială de scop

22. În fraza: „Tare aş vrea să văd America înainte să împlinesc 20 de ani.”, cea de-a treia propoziție este:

- A  principală                      B  completivă directă  
C  completivă indirectă        D  circumstanțială de cauză  
E  circumstanțială de timp

23. În fraza: „Tare aş vrea să văd America înainte să împlinesc 20 de ani.”, prima propoziție este:

- A  principală                      B  completivă directă  
C  completivă indirectă        D  circumstanțială de cauză  
E  circumstanțială de scop

24. Adverbul relativ introduce o circumstanțială de cauză în fraza:

- A  Lucrează cum nu o face nici un alt angajat din această firmă.  
B  Cum am ajuns acasă, am văzut-o plângând.  
C  Cum nu s-a pregătit, a luat o notă destul de mică.

25. Adverbul relativ introduce o circumstanțială de timp în fraza:

- A  Lucrează cum nu o face nici un alt angajat din această firmă.  
B  Cum am ajuns acasă, am văzut-o plângând.  
C  Cum nu s-a pregătit, a luat o notă destul de mică.

26. Adverbul relativ introduce o circumstanțială de mod în fraza:

- A  Lucrează cum nu o face nici un alt angajat din această firmă.  
B  Cum am ajuns acasă, am văzut-o plângând.  
C  Cum nu s-a pregătit, a luat o notă destul de mică.

27. Propozițiile principale sunt coordonate disjunctiv în exemplul:

- A  Am venit, am văzut, am învins.  
B  Nu numai că am citit, dar am și înțeles ce s-a întâmplat.  
C  Am insistat, deci, până la urmă, am reușit!  
D  Fie ni te alături, fie te retragi.  
Aș fi încercat și altceva, numai că nu am avut timp.

28. Propozițiile principale sunt coordonate prin juxtapunere în exemplul:

- A  Am venit, am văzut, am învins.  
B  Nu numai că am citit, dar am și înțeles ce s-a întâmplat.  
C  Am insistat, deci, până la urmă, am reușit!  
D  Fie ni te alături, fie te retragi.  
E  Aș fi încercat și altceva, numai că nu am avut timp.

29. Propozițiile principale sunt coordonate concluziv în exemplul:

- A  Am venit, am văzut, am învins.  
B  Nu numai că am citit, dar am și înțeles ce s-a întâmplat.  
C  Am insistat, deci, până la urmă, am reușit!  
D  Fie ni te alături, fie te retragi.  
E  Aș fi încercat și altceva, numai că nu am avut timp.

30. Propozițiile principale sunt coordonate adversativ în exemplul:

- A  Am venit, am văzut, am învins.  
B  Nu numai că am citit, dar am și înțeles ce s-a întâmplat.  
C  Am insistat, deci, până la urmă, am reușit!  
D  Fie ni te alături, fie te retragi.  
E  Aș fi încercat și altceva, numai că nu am avut timp.

31. Pronumele relativ „cui” introduce o completivă indirectă în exemplul:

- A  Nu știu cui să îi dau cadoul.  
B  Oferirea premiului cui a ajuns primul la linia de finis este ceva firesc.  
C  Vom oferi premiul cui muncește mai mult.  
D  Mă tot gândeam cui îi voi da informația prima oară.

32. Pronumele relativ „cui” introduce o completivă directă în exemplul:

- A  Nu știu cui să îi dau cadoul.
- B  Oferirea premiului cui a ajuns primul la linia de finish este ceva firesc.
- C  Vom oferi premiul cui muncește mai mult.
- D  Mă tot gândeam cui îi voi da informația prima oară.

33. Pronumele relativ „cui” introduce o completivă prepozițională în exemplul:

- A  Nu știu cui să îi dau cadoul.
- B  Oferirea premiului cui a ajuns primul la linia de finish este ceva firesc.
- C  Vom oferi premiul cui muncește mai mult.
- D  Mă tot gândeam cui îi voi da informația prima oară.

34. Pronumele relativ „cui” introduce o propoziție atributivă în exemplul:

- A  Nu știu cui să îi dau cadoul.
- B  Oferirea premiului cui a ajuns primul la linia de finish este ceva firesc.
- C  Vom oferi premiul cui muncește mai mult.
- D  Mă tot gândeam cui îi voi da informația prima oară.

35. Propoziția atributivă este introdusă printr-un adjectiv pronominal relativ în exemplul:

- A  Omul pe care îl vezi mi-a fost cel mai drag prieten.
- B  Discuția despre ce problemă ai trebuie încheiată aici.
- C  Prietenul care te iubește te va căuta.
- D  Locul unde ne întâlnim trebuie să rămână necunoscut pentru ceilalți.

36. Propoziția atributivă este introdusă printr-un adverb relativ în exemplul:

- A  Omul pe care îl vezi mi-a fost cel mai drag prieten.
- B  Discuția despre ce problemă ai trebuie încheiată aici.
- C  Prietenul care te iubește te va căuta.
- D  Locul unde ne întâlnim trebuie să rămână necunoscut pentru ceilalți.

37. Propoziția atributivă este introdusă printr-un pronume relativ în frazele:

- A  Omul pe care îl vezi mi-a fost cel mai drag prieten.
- B  Discuția despre ce problemă ai trebuie încheiată aici.
- C  Prietenul care te iubește te va căuta.
- D  Locul unde ne întâlnim trebuie să rămână necunoscut pentru ceilalți.

38. Cuvântul „de” este utilizat cu valoare de pronume relativ în exemplul:

- A  De nu înveți, va fi vai de tine!
- B  Locul de îl vezi are o însemnătate aparte pentru mine.
- C  Du-te de deschide poarta!

39. Cuvântul „de” are sens de „dacă” în exemplul:

- A  De nu înveți, va fi vai de tine!
- B  Locul de îl vezi are o însemnătate aparte pentru mine.
- C  Du-te de deschide poarta!

40. Cuvântul „de” introduce o circumstanțială de scop în exemplul:

- A  De nu înveți, va fi vai de tine!
- B  Locul de îl vezi are o însemnătate aparte pentru mine.
- C  Du-te de deschide poarta!

41. Completiva directă se subordonează unei alte complete directe în exemplul:

- A  Am venit să învăț să vorbesc franceză.
- B  Aș vrea să învăț să înot.
- C  Am mers să vedem casa și am decis să o cumpărăm.

42. Completiva indirectă poate fi introdusă prin adverbe relative.

- A  adevărat                      B  fals

43. Propoziția circumstanțială de loc poate fi introdusă prin conjuncții subordonatoare.

- A  adevărat                      B  fals

44. Pronumele relativ „cui” introduce întotdeauna o propoziție completivă indirectă.

- A  adevărat                      B  fals

45. Completiva directă poate avea ca regent un adjectiv propriu-zis.

- A  adevărat                      B  fals

46. În frază există întotdeauna cel puțin o propoziție principală.

- A  adevărat                      B  fals

47. Ce fel de subordonată există în fraza: „Mergem unde am stabilit.”?

- A  Circumstanțială de loc      B  Circumstanțială de scop  
C  Completivă directă          D  Completivă indirectă

48. Respectă structura: PP - CD - AT fraza:

- A  Mă gândesc să plec în vacanța pe care o visez de mult.  
B  Aș vrea să plec ca să învăț și altceva.  
C  Din moment ce nu am fost pregătit, m-am retras mai devreme.  
D  Aș prefera să călătoresc într-un loc pe care nu l-am mai văzut.

49. Respectă structura: PP - CP - AT fraza:

- A  Mă gândesc să plec în vacanța pe care o visez de mult.  
B  Aș vrea să plec ca să învăț și altceva.  
C  Din moment ce nu am fost pregătit, m-am retras mai devreme.  
D  Aș prefera să călătoresc într-un loc pe care nu l-am mai văzut.

50. Respectă structura: PP - CD - CS fraza:

- A  Mă gândesc să plec în vacanța pe care o visez de mult.  
B  Aș vrea să plec ca să învăț și altceva.  
C  Din moment ce nu am fost pregătit, m-am retras mai devreme.  
D  Aș prefera să călătoresc într-un loc pe care nu l-am mai văzut.