



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 7 (15.11.2022)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a denumirii oricăror două strategii de apărare pe care le-au dezvoltat unele broaște împotriva prădătorilor (de exemplu: *coloritul de camuflaj*, *toxicitatea*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Textul 1 reprezintă o fabulă.	X	
Morala textului este implicită.		X
Cele trei animale au reușit să tragă sacul de grâu în iaz.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Membrii genului <i>Brachycephalus</i> au cele mai mici canale semicirculare dintre toate vertebratele adulte.	X	
Cercetările publicate în 2019 au sugerat că efectele crizei climatice fac ca broaștele deshidratate să nu poată sări la fel de departe ca cele sănătoase.		X
Aterizarea frecvent pe față poate face broaștele o pradă destul de ușoară pentru alte animale.	X	



6. Precizarea a două elemente de versificație din textul suport (de exemplu: rima încrucișată și împerecheată, măsura de 7-8 silabe, orgnaziarea strofică: strofă polimorfă și catren). **6 puncte**
– precizarea elementelor de versificație tiparului narativ – câte 2 puncte puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *broasca*, *animalele sălbatice* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „Racul, broasca și ștriuca” de Alecu Donici cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (exemple de texte: „Frumoasa și broscoiul”, „Broasca și greierele”, „Doi raci” etc.) **6 puncte**
– precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
– precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct – câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
5. Selectarea, din fragmentul indicat, a trei tipuri diferite de pronume, cu precizarea aferentă („(la) el” – pronume personal, „toți” – pronume nehotărât, „se” – pronume reflexiv etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea fiecărui tip de pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții afirmative, în care cuvântul care are funcție sintactică de complement direct în fragmentul dat să fie complement indirect (de exemplu: *Am pus capac acestui canal.* etc.) **6 puncte**
– identificarea cuvântului care are funcție sintactică de complement direct („canale”) – 1 punct
– respectarea tipului de propoziție cerut – 2 puncte
– alcătuirea propoziției în care cuvântul identificat să fie complement indirect – 2 puncte



7. Construirea unei fraze compuse din două propoziții principale, aflate în raport de coordonare copulativă (de exemplu: *Am citit cartea și am înțeles mesajul.*)

-3 puncte pentru construirea unei fraze formate din două propoziții

-3 puncte pentru respectarea raportului sintactic indicat; utilizarea unui conector adecvat (de ex. „sau”, „ori” etc.)

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Mihnea ne-a zis că te-ai îmbolnăvit! Sper că ești bine! Abia aștept să ieșim cu rolele sâmbătă!) 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4.5 puncte; 2 greșeli – 3 puncte; 3 greșeli – 1,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte;

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în timpul unei vacanțe la bunici, la țară, în timpul weekendului): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus