



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 1 (4.10.2022)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a denumirii oricărui două animale diferite din familia Canidae (de exemplu: *vulpe*, *lup* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

| Enunțul | Corect | Inc corect |
|---|--------|------------|
| Neajungând la struguri, vulpea afirmă că sunt verzi și acri. | X | |
| Vulpea n-a intenționat de la bun început să mănânce din struguri. | | X |
| Vulpea se poate încadra în tipologia omului ipocrit. | X | |
| Vulpea are coada scurtă și stufoasă. | | X |
| Fenecul nu este un animal înrudit cu vulpea. | | X |
| În general, vulpea este considerată un personaj viclean în poveștile și povestirile pentru copii. | X | |

6. Precizarea unei trăsături a tiparului textual narativ în fragmentul dat (de exemplu: prezența naratorului) ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „S-a ridicat: se-nțeapă /Și-i lasă gura apă”). **6 puncte**
 - precizarea trăsăturii tiparului narativ – 2 puncte
 - ilustrarea cu o secvență din textul 1 – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte



7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *animalele sălbatice, vulpea* etc.)

6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „Vulpea și strugurii” cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (exemple de texte: „Vulpea și corbul”, „Vulpea și țapul” etc.)

6 puncte

- precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct – câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

5. Selectarea, din fragmentul indicat, a tuturor substantivelor, cu precizarea cazului în care se află („mediul” – nominativ, „(de) viață” – acuzativ, „(de) câmpiile” – acuzativ, „cu păduri” – acuzativ;

6 puncte

– câte 0,75 puncte pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv – 4 x 0,75 puncte = 3 puncte

– câte 0,75 puncte pentru menționarea cazului fiecărui substantiv – 4 x 0,75 puncte = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care cuvântul care are funcție sintactică de atribut în enunțul dat să fie complement prepozițional (de exemplu: *Nu sunt interesat de stafide.* etc.) 6 puncte

– identificarea cuvântului care are funcție sintactică de subiect („de stafidă”) – 1 punct

– respectarea tipului de propoziție cerut – 2 puncte

– alcătuirea propoziției în care cuvântul identificat să fie complement prepozițional – 2 puncte

– corectitudinea logică și gramaticală a propoziției – 1 punct

7. Precizarea numărului propozițiilor din fraza dată, și menționarea raportului sintactic:

Numărul propozițiilor: 2

Raportul sintactic: coordonare adversativă

-3 puncte pentru identificarea numărului propozițiilor din frază

-3 puncte pentru menționarea raportului sintactic



8. Câte 1,5 puncte pentru completarea formelor corecte (*ficeii, ar plăcea, vă, a VI-a*) 4 x 1,5 puncte = **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă întâlnirea imaginară cu personajul din fabula „Vulpea și strugurii” de Jean de la Fontaine): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.