



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Testul de antrenament numărul 6 (11.10.2022)**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a denumirii oricăror două animale desenate pe asfalt (de exemplu: *frunze*, *izvoare* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
În viitor este garantată o scădere de 15% a emisiilor de carbon.		X
Eul liric se plimbă solitar prin parc.		X
Pandemia a adus și beneficii.	X	
Sângele este asociat cu cromatica apusului.	X	
Banii obținuți în urma braconajului ajung la braconieri.		X
Un pui de cimpanzeu ajunge să coste și 5000 de dolari.		X

6. Precizarea oricăror două elemente de versificație din fragmentul dat, cu menționarea felului acestora (de exemplu: rimă împerecheată, șase strofe a câte patru versuri - catrene etc.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru identificarea fiecărui element de versificație – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea felului acestuia – 2 x 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *natura* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct



- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
  - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea poeziei „Toamna” de Tudor Arghezi cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale (de exemplu: *relația om-natură, concordanța omului cu Natura* etc.)** **6 puncte**

- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d** **2 puncte**
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b** **2 puncte**
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**

- 4. . câte 2 puncte pentru alcătuirea celor două enunțuri: cu sensul propriu de bază și cu sensul figurat al cuvântului „fântâni” (de exemplu: *Tata a curățat multe fântâni.* - sens propriu de bază; *Fântâni de lacrimi s-au revărsat asupra noastră.* - sens figurat etc.)** **2 puncte**

- 5. Transformarea enunțului, astfel încât să existe o construcție activă (de exemplu: *Cercetătorii au înregistrat beneficii destul de mari și semnificative în ceea ce privește emisiile de carbon.*)** **6 puncte**

- 6. Alcătuirea unei propoziții simple, negative, în care pronumele subliniat din secvența: „Dar ce nu pot pricepe” să fie pronume interogativ cu funcția sintactică de subiect (*Ce nu iese?*) și a unei propoziții dezvoltate, afirmative în care verbul subliniat în secvența „populația a recurs la folosirea bicicletelor” să îndeplinească funcția sintactică de predicat verbal (*Profesorul a recurs la o pedeapsă aspră.*)** **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea pronumelui interogativ/verbului subliniat – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Completarea enunțului dat cu o propoziție, în așa fel încât în fraza obținută să existe un raport de coordonare concluzivă (de exemplu: *Populația a recurs la folosirea bicicletelor, deci evoluăm.*)** **6 puncte**

- completarea cu o singură propoziție – 2 puncte
- respectarea tipului de raport cerut – 2 puncte
- corectitudinea logică a frazei – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct



8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Ochii ei negri privesc pe fereastră. „Totul va fi bine!”, și-a șoptit ea în gând. Deodată cenușii nori și-au revărsat greutatea peste natura amorțită.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte, 5 greșeli – 1 punct, 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

## **SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)**

---

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text de opinie în care să se prezinte avantajele sau dezavantajele pe care le-a răsfrâns pandemia asupra omenirii.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului argumentativ (de exemplu: formularea unei opinii, argumentare, exemple): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului argumentativ – 0 puncte **4 puncte**

– structurarea textului de opinie: cu respectarea regulilor de alcătuire a textului de opinie și a limitei indicate (minimum 150 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a textului de opinie, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a textului de opinie – 0 puncte **4 puncte**

### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.