



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 2 (13.09.2022)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a denumirii oricărui două rase de câini românești (de exemplu: *ciobănesc carpatin*, *ciobănesc mioritic* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Pentru a economisi bani, stăpânul nu angajase o persoană responsabilă de curățenie.	X	
Câinele lătra de două ori pentru a primi de mâncare.		X
Istețimea câinelui l-a înduioșat pe stăpân, determinându-l să îi dea de mâncare.	X	
Ciobănescul Corb este o rasă răspândită în zona Carpaților Meridionali și Subcarpați	X	
Cea mai comună combinație de culori a Ciobănescului Carpatin este alb cu pete negre sau nisipii.		X
Denumirea de „Ciobănesc Corb” vine de la abilitatea câinelui de a vâna aceste păsări.		X

6. Precizarea unei trăsături a tiparului textual narativ în fragmentul dat (de exemplu: prezența naratorului) ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „Câinele se linge pe bot și își strâmba gâtul, tot așteptând să se milostivească vreun mușteriu”). **6 puncte**

- precizarea trăsăturii tiparului narativ – 2 puncte
- ilustrarea cu o secvență din textul 1 – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte



7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *animalele domestice, relația om-animal* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din *Câinele cel isteț* de Cezar Petrescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale / morale comune (de exemplu: dragostea pentru animale, bunătatea, curajul etc.) **6 puncte**

- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**

5. Selectarea, din fragmentul indicat, a trei substantive în cazuri diferite, cu precizarea fiecăruia (de exemplu: „ulciorul” – cazul nominativ; „la apă” – cazul acuzativ; „vinovatului” – cazul dativ) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru identificarea fiecărui substantiv
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărui caz

6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care substantivul comun „câine” să fie în cazul nominativ (de exemplu: „Câinele acela se îndreaptă spre noi!”) și a unui enunț și un enunț interogativ, în care adjectivul pronominal „cealaltă” să aibă funcția sintactică de atribut adjectival (de exemplu: „Cealaltă problemă era mai ușoară?”) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului în cazul nominativ – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte



7. Precizarea numărului propozițiilor din fraza dată, și menționarea raportului sintactic:

Numărul propozițiilor: 2

Raportul sintactic: coordonare adversativă

-3 puncte pentru identificarea numărului propozițiilor din frază

-3 puncte pentru menționarea raportului sintactic

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Niciun coleg nu a vrut să se înscrie la campionatul de fotbal. M-aș înscrie eu, dar fără echipă nu pot juca. Mi-ar plăcea dacă ne-am mai strânge câțiva!) 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
 - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
 - utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea ortografiei: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea și respectarea limitei de cuvinte 1 punct Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto.

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.