



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Testul de antrenament numărul 1 (6.09.2022)
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a denumirii oricăror două piese vestimentare ale negustorului (de exemplu: *șubă, căciulă* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b 2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d 2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Negustorul aștepta pe cineva în Gara de Nord.		X
Trenul pornește după al doilea fluier.	X	
Negustorul călătorea însoțit de un prieten.		X
Aurel Persu a creat un automobil cu forma aerodinamică a picăturii de apă în cădere,	X	
Justin Capră a construit automobilul De Karaso Simplon, cu două roți, echipat cu un motor de avion de 105 CP.		X
Automobilele create în uzinele celebrului industriaș Nicolae Malaxa aveau 50 CP.		X

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: nerăbdare / impulsivitate; și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: caracterizare directă/ caracterizare indirectă etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „se vede bine că fierbe de nerăbdare”, „Dobitocule! era să mă faci să scap trenul!”..... etc.) **6 puncte**
 - precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte
 - precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
 - ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

**7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: mijloacele de transport etc.) 6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din *Accelerat no. 17* de Ion Luca Caragiale cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale / morale comune (de exemplu: călătoria, curiozitatea, politețea etc.) 6 puncte

- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.**1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte****2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte****3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte****4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte****5. Selectarea, din fragmentul indicat, a unei construcții verbale active și a unei construcții verbale reflexive, cu precizarea fiecăreia (de exemplu: „a creat” / „avea” – construcție verbală activă; „s-au păstrat” – construcție verbală reflexivă 6 puncte**

- câte 1,5 puncte pentru selectarea corectă a fiecăreia construcții verbale – $2 \times 1,5 \text{ puncte} = 3 \text{ puncte}$
- câte 1,5 puncte pentru menționarea tipului de construcție verbală – $2 \times 1,5 \text{ puncte} = 3 \text{ puncte}$

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul comun „negustor” să fie în cazul dativ (de exemplu: „I-am dat negustorului banii promiși.”) și un enunț imperativ, în care pronumele personal „ea” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: Nu vorbi despre ea!”) 6 puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- utilizarea substantivului în cazul dativ – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

7. Precizarea numărului propozițiilor din fraza dată, și menționarea raportului sintactic:

Numărul propozițiilor: 2

Raportul sintactic: coordonare copulativă



- 3 puncte pentru identificarea numărului propozițiilor din frază
- 3 puncte pentru menționarea raportului sintactic

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Aș vrea să nu te comporti așa cu mine! Nu cred că ți-ar plăcea dacă așa face la fel!) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 3 puncte; 3 greșeli – 2 puncte; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o călătorie într-o țară îndepărtată): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.